



POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI: D4 MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI GEDUNG (MRKG)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kerja Proyek 2	MRKGMKB602	3	VI	Januari 2022
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Bambang Winarno,	Bambang Winarno,	<u>Mizanuddin Sitompul, S.T., M.T.</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	P4	Menguasai metode konsep teoritis manajemen proyek konstruksi bangunan gedung		
	P5	Menguasai referensi teknis yang berlaku di Indonesia bidang bangunan gedung.		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian		
	KK3	Mampu mengelola survei kuantitas (kesesuaian volume, harga dan ketersediaan material yang terdapat dalam rancangan teknis rinci) sesuai jurnal dan/atau harga penawaran setempat;		
	KK5	Mampu melaksanakan proses konstruksi bangunan gedung mengacu kepada rancangan teknis rinci ² (detail engineering design) yang ada di dalam dokumen kontrak		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Mampu mempersiapkan dokumen tender			
CPMK2	Mampu menjelaskan dan mempersiapkan Dokumen Administrasi			
CPMK3	Mampu menjelaskan dan mempersiapkan Dokumen Teknis			
CPMK4	Mampu menjelaskan dan mempersiapkan Dokumen Harga			

	CPMK5	Mampu membuat rencana anggaran biaya (RAB)
	CPMK6	Mampu membuat penjadwalan pekerjaan (<i>Time Schedule</i>)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kerja Proyek dimaksudkan supaya mahasiswa mampu mempersiapkan dokumen tender, menghitung rencana anggaran biaya dan mampu membuat penjadwalan pekerjaan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan setelah mendapatkan materi Gambar Teknik, Estimasi Biaya, Konstruksi (Beton, Baja, Kayu), Instalasi Bangunan Gedung, Manajemen Konstruksi	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan Dokumen Tender 2. Dokumen Administrasi 3. Dokumen Teknis 4. Dokumen Harga 5. Analisa Harga Satuan Pekerjaan (AHSP) 6. Rencana Anggaran Biaya (RAB) 7. Penjadwalan Pekerjaan (<i>Time Schedule</i>) 8. Asistensi Tugas 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>Buku Ajar : Modul Kerja Proyek, Dokumen Tender Riil Proyek</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perpres No. 16/2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah; 2. Peraturan LKPP No. 9/2018 tentang Pedoman Pengadaan Barang/Jasa melalui Penyedia; 3. Permen PUPR No. 14/2020 tentang Standar dan Pedoman Pengadaan Jasa Konstruksi melalui Penyedia; 	
Nama Dosen Pengampu	Bambang Winarno Marsedes Purba	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Gambar Teknik, Estimasi Biaya, Konstruksi (Beton, Baja, Kayu), Instalasi Bangunan Gedung, Manajemen Konstruksi	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang persiapan dokumen tender	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses tender 2. Pihak yang terlibat dalam proses tender 3. Dokumen yang dipersiapkan 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tugas 1: mengidentifikasi dokumen tender 	(TM:3x 50'') BT +BM: (3x 60'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali mengenai proses tender • Mahasiswa mengidentifikasi dokumen tender • Mahasiswa dapat mempersiapkan dokumen yang dibutuhkan pada proses tender 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan identifikasi dokumen Bentuk tes: tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyebutkan proses tender - Ketepatan menyebutkan pihak yang terlibat pada proses tender 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang proses tender • Ketepatan menjelaskan persiapan dokumen tender 	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dokumen administrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dokumen administrasi 2. Persyaratan dokumen administrasi 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi 	(TM:3x 50'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang dokumen administrasi yang ada pada dokumen 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan jenis dokumen administrasi • Kelengkapan menyiapkan 	10

			<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: menyusun makalah dan bahan presentasi tentang dokumen administrasi • Tugas 2: mempersiapkan dokumen administrasi 	<p>BT +BM: (3x 60'')</p> <p>BT +BM: (3x 60'')</p>	<p>tender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun makalah tentang dokumen administrasi • Mahasiswa dapat mengidentifikasi dokumen administrasi yang ada pada dokumen tender 	<p>makalah</p> <p>Bentuk tes: tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyebutkan jenis dokumen administrasi - Kelengkapan menyiapkan dokumen administrasi 	<p>dokumen administrasi</p>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dokumen teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dokumen Teknis 2. Persyaratan dokumen teknis 	<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tugas 1: menyusun makalah dan bahan presentasi tentang dokumen teknis • Tugas 2: mempersiapkan dokumen teknis 	<p>(TM:3x 50'')</p> <p>BT +BM: (3x 60'')</p> <p>BT +BM: (3x 60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang dokumen teknis yang ada pada dokumen tender • Mahasiswa menyusun makalah tentang dokumen teknis • Mahasiswa dapat mengidentifikasi dokumen teknis yang ada pada dokumen tender 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan makalah <p>Bentuk tes: tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyebutkan jenis dokumen teknis - Kelengkapan menyiapkan dokumen teknis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan jenis dokumen teknis • Kelengkapan menyiapkan dokumen teknis 	10

4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dokumen harga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dokumen harga 2. Persyaratan dokumen harga 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: menyusun makalah dan bahan presentasi tentang dokumen harga • Tugas 2: mempersiapkan dokumen harga 	(TM:3x 50'') BT +BM: (3x 60'') BT +BM: (3x 60'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang dokumen harga yang ada pada dokumen tender • Mahasiswa menyusun makalah tentang dokumen harga • Mahasiswa dapat mengidentifikasi dokumen harga yang ada pada dokumen tender 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan makalah Bentuk tes: tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyebutkan jenis dokumen harga - Kelengkapan menyiapkan dokumen harga 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan jenis dokumen harga • Kelengkapan menyiapkan dokumen harga 	10
5 & 6	Mahasiswa mampu menghitung analisa harga satuan pekerjaan (AHSP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. AHSP SNI 2. Konsep perhitungan AHSP 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: menghitung Analisa harga satuan pekerjaan (AHSP) sesuai SNI 	(TM:3x 50'') BT +BM: (3x 60'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang AHSP • Mahasiswa mampu menghitung AHSP 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan konsep AHSP Bentuk tes: tes tulis <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menghitung AHSP sesuai SNI 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep AHSP • Ketepatan menghitung AHSP 	10
7 & 8	Mahasiswa mampu menghitung rencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Anggaran Biaya 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi 	(TM:3x 50'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan 	Kriteria: Ketepatan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	20

	anggaran biaya (RAB)	2. Perhitungan RAB			kembali tentang rencana anggaran biaya (RAB)	penguasaan.	tentang konsep RAB	
			Tugas 1: menghitung rencana anggaran biaya (RAB)	BT +BM: (3x 60'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menghitung RAB 	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan konsep RAB Bentuk tes: tes tulis - Ketepatan menghitung RAB	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghitung RAB 	
9 & 10	Mahasiswa mampu membuat penjadwalan pekerjaan (<i>Time Schedule</i>)	1. Penjadwalan pekerjaan 2. Membuat <i>time schedule</i>	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Tugas 1: menghitung rencana anggaran biaya (RAB)	(TM:3x 50'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang penjadwalan pekerjaan • Mahasiswa mampu membuat penjadwalan pekerjaan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan konsep penjadwalan pekerjaan Bentuk tes: tes tulis - Ketepatan membuat penjadwalan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang konsep penjadwalan pekerjaan • Ketepatan membuat penjadwalan pekerjaan 	10
Penjelasan : 4 Minggu Pelaksanaan P K L								
: 1 Minggu Pelaksanaan U T S (Minggu 8)								
: 1 Minggu Pelaksanaan U A S (Minggu 16)								