

**POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen :

.....

DOKUMEN PERKULIAHAN SEMESTER B T.A. 2021/2022	
Mata Kuliah	Bahasa Inggris Teknik 3
Kode Mata Kuliah	MRKGMKK601
sks/semester	2/VI
Status / Prasyarat	-
Jurusan	Teknik Sipil
Program Studi	DIV MRKG
Dosen Pengampu	1. Ade Irma Khairani, S.S., M.Hum 2. Dr. Joko Kusmanto, M.Hum

**POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JANUARI 2022**

**LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER B T.A. 2021/2022**

Identitas Mata Kuliah	
Mata Kuliah	Bahasa Inggris Teknik 3
Kode Mata Kuliah	MRKGMKK601
SKS / Semester	2/VI
Status / Prasyarat	-
Program Studi	D4 MRKG
Dosen Pengampu	1. Ade Irma Khairani, S.S., M.Hum 2. Dr. Joko Kusmanto, M.Hum

Medan, 20 Januari 2022

Menyetujui,
Kepala Program Studi
D IV MRKG

Dosen Pengembang RPS

MIZANUDDIN SITOMPUL, S.T., M.T.
NIP. 198707132019031010

ADE IRMA KHAIRANI, S.S., M.Hum.
NIP. 197710282008122002

Memeriksa,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Mengetahui,
Wadir I

MARSEDES PURBA, B.Sc., Ci.Eng., M.Sc.
NIP.196310111993031001

Dr. ROSLINA, M.I.T
NIP.196712012000122001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI D4 MRKG (MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI
GEDUNG)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Bahasa Inggris Teknik 3	MRKGMKK601	2 sks	VI	21 Januari 2022
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI
	ADE IRMA KHAIRANI, S.S., M.Hum. Dr. JOKO KUSMANTO, M.Hum,	ADE IRMA KHAIRANI, S.S., M.Hum.		MIZANUDDIN SITOMPUL, S.T., M.T.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP11	Memahami informasi terkini di bidang bangunan gedung termasuk aspek ekonomi, sosial, budaya, keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan;		
	PP12	Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi (lisan, tulisan, virtual dan komunikasi grafis);		
	KETERAMPILAN UMUM			
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan			

		mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KK7	Mampu melakukan komunikasi di tempat kerja
	KK24	Mampu membuat laporan pekerjaan rekayasa konstruksi bangunan gedung
	KK33	Mampu menerapkan komunikasi di tempat kerja
	KK60	Mampu membuat laporan akhir
	KK67	Mampu menyusun laporan
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu memaparkan serangkaian aktivitas berkesinambungan dalam bahasa Inggris sesuai dengan genre yang tepat baik dalam bentuk tulis maupun lisan, 2. mampu membuat laporan tulis maupun lisan dalam bahasa Inggris terkait dengan suatu pekerjaan, 3. mampu membuat proposal perencanaan sebuah proyek sederhana dalam bahasa Inggris sesuai dengan genre yang tepat dalam bentuk tulis, 4. mampu secara aktif berpartisipasi dalam sebuah rapat dalam bahasa Inggris dengan mengemukakan pendapat, persetujuan, dan ketidaksetujuan. 5. mampu melakukan presentasi persuasif secara sederhana dalam bidang keteknikan dalam bahasa Inggris yang baik, 6. mampu melakukan seluruh aktivitas yang diperlukan dalam sebuah proses pelamaran sebuah pekerjaan dalam bahasa Inggris baik berupa aktivitas lisan maupun tertulis, 	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Dalam Mata kuliah Bahasa Inggris Teknik 3 (MRKGMKK601) ini mahasiswa belajar konsep-konsep dasar berbahasa Inggris mulai dari penguasaan kosa kata teknis hingga penyusunan kalimat dalam empat ketrampilan berbahasa, yaitu menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing) sehingga mampu menggunakannya untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam ranah keteknikan yang berkaitan dengan sains dan teknologi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>CPMK 1: Understanding and Producing Procedure Text Unit 1. sequence of events (how a technical machine and system work)</p> <p>CPMK 2: Preparing Formal Report Unit 2. work incidence investigation Unit 3. job in progress report Unit 4. Abstract/Summary Writing</p> <p>CPMK 3: Writing a Simple Project Proposal Unit 5. planning & providing argumentative rationale (competition)</p> <p>CPMK 4: Participating in a Formal Meeting Unit 6. Agreeing and disagreeing</p>	

		<p>CPMK 5: Delivering an Oral Presentation Unit 7. getting started your presentation (structure of presentation & opening) Unit 8. developing the ideas (signpost, emphasizing important ideas, using visuals, etc) Unit 9. summarizing the presentation (summary and dealing with Q&A)</p> <p>CPMK 6: Hunting a Job Unit 9. self-assessment, job search, application letter, and CV Unit 10. Job interview preparation</p>				
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glendinning, E. H. and Glendinning, N. 1995. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press. 2. Ibbotson, M. 2009. Technical english for Professionals (Engineering). Cambridge: Cambridge University Press 3. Ibbotson, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press 4. Evans, V.; Dooley, J.; and O'Dell, T. 2013. Career Paths: Electricians. Berkshire: Express Publishing 5. Campbell, S. 2008. English for Energy Industry. Cambridge: Cambridge University Press 6. Lambert, V. and Murray, E. 2003. Everyday Technical English. London: Longman. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Echols, J. M. and Shadly, H. 1975. An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: Gramedia 2. Echols, J. M. and Shadly, H. 1975. An Indonesian – English Dictionary. Jakarta: Gramedia 3. Atkins, T. and Escudier, M. 2013. Dictionary of Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press. 4. Azar, B. S. and Hagen, S. A. 2006. Basic English Grammar (3rd International Ed.). New York. Pearson Education. 				
Media Pembelajaran		Software :		Hardware :		
		Video, MP3, PPT		LCD PROJECTOR, SPEAKER, LAPTOP		
Nama Dosen Pengampu		Ade Irma Khairani, S.S., M.Hum. Dr. Joko Kusmanto, M. Hum				
Matakuliah Syarat		-				
Minggu	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir)	Bahan Kajian (Materi)	Bentuk dan Metode	Estimasi	Pengalaman	Penilaian

Ke	Yang Direncanakan)	Pembelajaran)	Pembelajaran[Media & Sumber Belajar]	Waktu	Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mampu memahami tujuan dan kegiatan mata kuliah Bhs Inggris Teknis 2	<ul style="list-style-type: none"> - RPS - Contract - Reviu pengetahuan sebelumnya 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, pembelajaran kolaboratif</p> <p>Media & Sumber: Materi PPT, Video, Hasil Penelitian, modul</p>	<p>TtM:</p> <p>Teori 1x50'</p> <p>Praktik 1X100'</p> <p>TgT: 1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi prior knowledg and prior result, 2. reviu bersama pengalaman belajar bhs inggris pada semester sebelumnya 4. Menyimak dan berdiskusi target2 pembelajaran selama semester 	<p>Kriteria: (Kognitif) Pertanyaan-pertanyaan kualitatif</p> <p>(Sikap) Atentif dan partisipatif</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanya jawab langsung selama PBM - pengamatan selama PBM 	<p>(Kognitif) Ketepatan siswa dalam menjelaskan, target-target pembelajaran semester, metode mempelajari bahasa asing</p> <p>(Sikap) Perhatian dan partisipasnya dalam dmengikuti dan diskusi materi belajar Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas</p>	5
2.	mampu menjelaskan bagaimana sebuah sistem bekerja secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Inggris dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> - how a system works, - signpost used to mark transition, - demonstrative text 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, - Latihan speaking & writing <p>Metode:</p>	<p>TtM:</p> <p>Teori 1x50'</p> <p>Praktik 1X100'</p> <p>TgT:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi: reviu bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait proses, 	<p>Kriteria: (Kognitif) Pemahaman</p> <p>(Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab</p>	<p>(Kognitif)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80% <p>(Sikap)</p>	

			<p>Ceramah, Diskusi, Latihan demonstrasi</p> <p>Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan</p>	<p>1x60'</p>	<p>2. Menyimak penjelasan bagaimana cara kerja dideskripsikan</p> <p>3. Diskusi identifikasi tahapan-tahapan dan kosa kata digunakan dalam menjelaskan cara kerja</p> <p>4. Latihan membuat penjelasan</p> <p>5. Tugas: membuat rekaman video demonstrasi menjelaskan bagaimana sebuah mesin berkerja</p>	<p>Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test</p> <p>(Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan</p>	<p>- Perhatian dan partisipasinya dalam dmengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas</p>	
3	mampu membuat laporan investigasi kecelakaan kerja tertulis dan lisan dalam bahasa Inggris sesuai dengan genre	<p>- types of work incidence, - possible causes which drive a work incidence, - how to investigate a work incidence - report genre: oral and written</p>	<p>Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing</p> <p>Metode: Case based Learning, Ceramah, Diskusi, Latihan</p> <p>Media &</p>	<p>TtM: Teori 1x50'</p> <p>Praktik 1X100'</p> <p>TgT: 1x60'</p>	<p>1. Apersepsi: reuiu bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait laporan,</p> <p>2. Menyimak penjelasan genre dalam membuat laporan</p>	<p>Kriteria: (Kognitif) Pemahaman</p> <p>(Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab</p> <p>Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama</p>	<p>(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80%</p> <p>(Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam dmengikuti dan diskusi materi belajar</p>	3

			<p>Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan</p>		<p>3. Diskusi identifikasi komponen-komponen dalam genre laporan</p> <p>4. Latihan menginvestigasi sebuah insiden dari sebuah kasus</p> <p>5. Tugas: membuat laporan kasusnya</p>	<p>PBM - post-test (Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan</p>	<p>- Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas</p>	
4.	TEST 1 + PROJECT BASED LEARNING 1: CULTIVATING A SIMPLE CREATIVE PROJECT							5
5.	mampu membuat laporan kemajuan kerja tertulis dan lisan dalam bahasa Inggris sesuai dengan genre	<p>- what job in progress report, - what are necessary contents to be presented, - how to structure - report genre: oral and written</p>	<p>Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing</p> <p>Metode: , Ceramah, Diskusi, Latihan</p> <p>Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan</p>	<p>TtM: Teori 1x50'</p> <p>Praktik 1X100'</p> <p>TgT: 1x60'</p>	<p>1. Apersepsi: revidu bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait laporan,</p> <p>2. Menyimak penjelasan genre dalam membuat laporan</p> <p>3. Diskusi identifikasi komponen-komponen dalam genre laporan</p>	<p>Kriteria: (Kognitif) Pemahaman (Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab</p> <p>Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test (Sikap) - pengamatan selama PBM</p>	<p>(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80%</p> <p>(Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam dmengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu</p>	4

					4. Latihan menginvestigasi sebuah insiden dari sebuah kasus 5. Tugas: membuat laporan kemajuan kerja	- pengamatan dari tugas yang dikerjakan	pengumpulan tugas	
6.	mampu menyusun abstrak sebuah laporan kegiatan termasuk abstrak TA dalam bahasa Inggris dengan baik	- abstract social function, - structure of abstract, - linguistic features,	Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing Metode: Ceramah, Diskusi, Latihan demonstrasi Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan	TtM: Teori 1x50' Praktik 1X100' TgT: 1x60'	1. Apersepsi: revid bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait proses, 2. Menyimak penjelasan bagaimana cara kerja dideskripsikan 3. Diskusi identifikasi tahapan-tahapan dan kosa kata digunakan dalam menjelaskan cara kerja 4. Latihan membuat penjelasan 5. Tugas: membuat abstrak dari tugas-tugas bacaan yang diberikan	Kriteria: (Kognitif) Pemahaman (Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test (Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan	(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80% (Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam mengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas	3

7.	mampu memahami pembuatan sebuah proposal proyek sederhana secara tertulis dalam bahasa Inggris sesuai dengan genre	- types of proposals, - what to be included in the proposal, - how to write a sound rationale	Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing Metode: Project based Learning, Ceramah, Diskusi, Latihan Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan	TtM: Teori 1x50' Praktik 1X100' TgT: 1x60'	1. Apersepsi: reviu bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait proposal, 2. Menyimak penjelasan genre dalam membuat proposal 3. Diskusi identifikasi komponen-komponen dalam proposal 4. Berdiskusi dan mempresentasikan gambaran umum proyek yang akan dibuat 5. Tugas: membuat outline proyeknya	Kriteria: (Kognitif) Pemahaman (Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test (Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan	(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80% (Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam mengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas	4
8.	UTS + PROJECT BASED LEARNING 2: OUTLINING A SIMPLE CREATIVE PROJECT							20
9.	mampu memahami struktur presentasi	- structure of presentation,	Bentuk: - Kuliah,	TtM: Teori	1. Apersepsi: reviu bersama dan	Kriteria: (Kognitif)	(Kognitif) - Dapat	2

	secara lisan dalam bahasa Inggris dengan baik	- formal and informal presentation - how to make good opening	- Latihan speaking & writing Metode: Ceramah, Diskusi, Latihan Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan	1x50' Praktik 1x100' TgT: 1x60'	diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait presentasi, 2. Menyimak penjelasan dalam membuat presentasi 3. Diskusi identifikasi komponen-komponen dalam presentasi dan pembukaan 4. Berdiskusi dan latihan membuat pembukaan presentasi 5. Tugas: membuat pembukaan proyeknya	Pemahaman (Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test (Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan	menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80% (Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam mengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas	
10.	mampu membuat isi presentasi secara lisan dalam bahasa Inggris dengan baik	- signpost to mark different things, - emphasizing important ideas - using language to present visual and other tools	Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing Metode: Ceramah, Diskusi, Latihan	TtM: Teori 1x50' Praktik 1x100' TgT: 1x60'	1. Apersepsi: revidi bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait presentasi, 2. Menyimak penjelasan dalam	Kriteria: (Kognitif) Pemahaman (Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab Bentuk:	(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80% (Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam	4

			<p>Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan</p>		<p>membuat presentasi</p> <p>3. Diskusi mengembangkan konten presentasi</p> <p>4. Berdiskusi dan konten presentasi yang telah dikembangkan</p> <p>5. Tugas: membuat isi presentasi proyeknya</p>	<p>(Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test</p> <p>(Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan</p>	<p>dmengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas</p>	
11.	mampu membuat ringkasan presentasi secara lisan dalam bahasa Inggris dengan baik	<p>- signpost to use in summary, - deals with Q&A</p>	<p>Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi, Latihan</p> <p>Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan</p>	<p>TtM: Teori 1x50'</p> <p>Praktik 1X100'</p> <p>TgT: 1x60'</p>	<p>1. Apersepsi: revidu bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait presentasi,</p> <p>2. Menyimak penjelasan dalam membuat presentasi</p> <p>3. Diskusi mengembangkan konten presentasi</p> <p>4. Berdiskusi dan konten presentasi yang telah dikembangkan</p>	<p>Kriteria: (Kognitif) Pemahaman</p> <p>(Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab</p> <p>Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test</p> <p>(Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang</p>	<p>(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80%</p> <p>(Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam dmengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas</p>	4

					5. Tugas: membuat summary presentasi proyeknya	dikerjakan		
12.	TEST 2 + PROJECT BASED LEARNING 3: SUBMITTING WRITTEN OUTLINE OF THE CREATIVE PROJECT							5
13.	mampu membuat lamaran kerja dalam bahasa Inggris sesuai dengan tahapan mulai dari self-assessmen, pencarian lowongan, CV, dan surat lamaran.	- stages to find a job, - planning - language used in CV	Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing Metode: Ceramah, Diskusi, Latihan Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio-Video, modul, bahan latihan	TtM: Teori 1x50' Praktik 1X100' TgT: 1x60'	1. Apersepsi: reviu bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait mencari kerja, 2. Menyimak penjelasan tahap-tahap mencari kerja 3. Diskusi sefl-assessment, job serach, CV 4. Tugas: membuat tahap-tahap tersebut	Kriteria: (Kognitif) Pemahaman (Sikap) Atentif, partisipatif, tanggung jawab Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test (Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan	(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80% (Sikap) - Perhatian dan partisipasnya dalam dmengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas	4
14.	mampu melakukan wawancara kerja dalam bahasa Inggris secara lisan dengan baik	- what to prepare in job interview, - language used in interview	Bentuk: - Kuliah, - Latihan speaking & writing	TtM: Teori 1x50' Praktik 1X100'	1. Apersepsi: reviu bersama dan diskusi pengetahuan sebelumnya tentang fungsi-fungsi bahasa terkait	Kriteria: (Kognitif) Pemahaman (Sikap) Atentif, partisipatif,	(Kognitif) - Dapat menjawab pertanyaan dengan benar lebih dari 80%	4

			<p>Metode: Ceramah, Diskusi, Latihan</p> <p>Media & Sumber: Materi PPT, Bahan Audio- Video, modul, bahan latihan</p>	<p>TgT: 1x60'</p>	<p>mencari kerja,</p> <p>2. Menyimak penjelasan dalam mempersiapkan wawancara kerja</p> <p>3. Diskusi permasalahan-permasalahan dalam wawancara kerja</p> <p>4. Tugas: membuat rekaman video jawaban2 dalam wawancara kerja yang diberikan</p>	<p>tanggung jawab</p> <p>Bentuk: (Kognitif) - tanya jawab langsung selama PBM - post-test</p> <p>(Sikap) - pengamatan selama PBM - pengamatan dari tugas yang dikerjakan</p>	<p>(Sikap) - Perhatian dan partisipasinya dalam dmengikuti dan diskusi materi belajar - Perhatian dan kolaborasinya dengan teman kelas - Kerapian dan ketepatan waktu pengumpulan tugas</p>	
15.	TEST 3 + PROJECT BASED LEARNING 4: MONITORING THE PROGRESS OF CREATIVE PROJECT PROPOSAL							5
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER + SUBMISSION THE CREATIVE PROJECT PROPOSAL IN VIDEO FORM							30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada matakuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah matakuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada matakuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.