





**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK SIPIL**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI GEDUNG**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	KGMPK21201	2	2 (Dua)	20 Januari 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Dina Tri Septiningtyas, S.Pd., M.T.		 Mizanudin Sitompul, S.T., M.T.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	CPMK1 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila .
	CPMK2 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	CPMK3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	CPMK4 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	CPMK5 Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik ( Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat dan Tantangan KWN</li> <li>2. Esensi dan Urgensi Identitas Nasional serta Dinamika dan Tantangannya</li> <li>3. Urgensi Integrasi Nasional dan tantangannya</li> <li>4. Nilai dan Norma Konstitusional UUD RI 1945 serta Dinamika dan Tantangan Konstitusi</li> <li>5. Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara dan Tantangannya</li> <li>6. Hakikat, Instrumentasi dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>7. Hak Asasi Manusia</li> <li>8. Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia</li> <li>9. Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Buku Ajar Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006.</li> <li>2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002.</li> <li>3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.</li> <li>4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006.</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dina Tri Septiningtyas, S.Pd., M.T
<b>Mata kuliah</b>	

prasyarat (Jika ada)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa</li> <li>Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia</li> <li>Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan diskusi</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Ceramah</li> <li>Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul> <p><b>Tugas 1 :</b> Membuat ringkasan materi</p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b></p> <p><b>BT:</b> <b>1x(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b></p>	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>5</b>
2	Mahasiswa mampu esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri Konsep dan Urgensi Identitas Nasional</li> <li>Menggali Sumber</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b></p> <p><b>BT:</b> <b>1x(2x60")</b></p>	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan	<b>5</b>

	pembangunan bangsa dan karakter	Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Presentasi kelompok</li> <li>• Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul>	<b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	menjawab pertanyaan	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional</li> <li>• Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Integrasi Nasional</li> <li>• Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Presentasi kelompok</li> <li>• Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b>  <b>BT:</b> <b>1x(2x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b>	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>5</b>
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai dan norma konstitusional uud nri 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah uud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa Negara</li> <li>• Menelusuri Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa Negara</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Presentasi kelompok</li> <li>• Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b>  <b>BT:</b> <b>1x(2x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b>	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan.</li> <li>• Ketepatan menjawab soal kuis</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>5</b>

		Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara.	<b>Tugas:</b> Kuis					
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</li> <li>Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia</li> <li>Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Presentasi kelompok</li> <li>Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>BT:</b> 1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>20</b>
9	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi indonesia berlandaskan pancasila dan uud	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</li> <li>Menggali Sumber Historis,</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Presentasi kelompok</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>BT:</b> 1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>2</b>

	nri 1945	<p>Sosiologis, dan Politik tentang Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul>					
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri Konsep dan Urgensi Penegakan Hukum yang Berkeadilan</li> <li>• Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Presentasi kelompok</li> <li>• Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b></p> <p><b>BT:</b> <b>1x(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b></p>	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>6</b>
12 -13	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan indonesia dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri Konsep dan Urgensi Wawasan Nusantara</li> <li>• Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Wawasan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Presentasi kelompok</li> <li>• Media: <i>LMS Sipadi</i></li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b></p> <p><b>BT:</b> <b>1x(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b></p>	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan.</li> <li>• Ketepatan menjawab soal kuis</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>6</b>

	konteks pergaulan dunia	Nusantara <ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara</li> </ul>	<i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i>  <b>Tugas:</b> Kuis					
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara</li> <li>Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara</li> <li>Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Presentasi dan diskusi  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Presentasi kelompok</li> <li>Media: <i>LMS Sipadi</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet.</i></li> </ul> <b>Tugas:</b> Kuis	<b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b>  <b>BT:</b> <b>1x(2x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b>	Menerima penjelasan, membuat catatan penting, bertanya dan menjawab pertanyaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan.</li> <li>Ketepatan menjawab soal kuis</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Menguasai materi yang diberikan dan ketepatan menjawab pertanyaan	<b>6</b>
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>30</b>