



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI GEDUNG (MRKG)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---------------------------------|---|--|---|----------------|
| Etika dan Budaya Sumatera Utara | KGMBB21001 | 2 | II | Januari 2022 |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | Ka PRODI | |
| | Rini Indahwati | |  Mizanuddin Sitampul, S.T.,M.T. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | | | |
| | SIKAP DAN TATA NILAI | | | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika | | |
| | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila | | |
| | S4 | Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air,memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; | | |
| | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | |
| | S6 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | |
| | S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi. | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | |
| | KETERAMPILAN UMUM | | | |
| | KU 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | |
| | KU 2 | Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur. | | |
| | KU 7 | Mampu bekerja dalam kelompok dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta melakukan supervisi dan | | |

| | |
|--|---|
| | evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang dibawah tanggung jawabnya. |
| KU 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap anggota kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri. |
| PENGUASAAN PENGETAHUAN | |
| PP 1 | Menguasai pengetahuan tentang ilmu sejarah kebudayaan yang ada di Sumatera Utara. |
| PP 2 | Menguasai konsep pembelajaran dalam mengembangkan karakter ataupun etika dalam diri. |
| PP 3 | Menguasai pengetahuan tentang sejarah perguruan tinggi itu sendiri. |
| PP 4 | Menguasai pengetahuan tentang peraturan ataupun norma yang berlaku di lingkungan sekitar. |
| PP 5 | Menguasai konsep pembelajaran dalam ilmu berkomunikasi dan berinteraksi. |
| KETERAMPILAN KHUSUS | |
| KK 1 | Mampu menerapkan nilai – nilai etika dalam diri sendiri. |
| KK 2 | Mampu bekerjasama dalam tim yang multidisiplin. |
| KK 3 | Mampu menjelaskan nilai budaya di Sumatera Utara. |
| KK 4 | Mampu menerapkan peraturan yang ada di lingkungan kampus/ perguruan tinggi. |
| KK 5 | Mampu meemahami dan menjelaskan cara berkomunikasi yang baik secara lisan maupun tulisan. |
| CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami sejarah, visi dan misi Politeknik Negeri Medan . |
| CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami nilai etika secara umum. |
| CPMK 3 | Mahasiswa mampu memahami ilmu pengetahuan budaya di Sumatera Uatra. |
| CPMK 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah Sumatera Utara. |
| CPMK 5 | Mahasiswa mampu mengembangkan nilai karakter sendiri. |
| CPMK 6 | Mahasiswa mampu bekerjasama dalam tim untuk mengembangkan nilai kreatifitas dan inovatif. |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang penerpan nilai-nilai etika di Politeknik Negeri Medan serta pemahaman tentang budaya yang ada di Sumatera Utara |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan wawasan Polmed 2. Penerapan etika di Polmed 3. Penerapan budaya di Polmed 4. Budaya Sumut dan Kemajemukan 5. Potensi diri 6. Pagelaran Seni |
| Daftar Referensi | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Utama |

| | |
|---|--|
| | 2. Buku Ajar |
| | Pendukung: |
| | 1. Kode etik Polmed 2. Peraturan Akademik |
| Nama Dosen Pengampu | Aprilza Aswani, S.Pd.,M.A. |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | Tidak ada |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar] | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| | | | | | | Kriteria & Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa memahami tentang sejarah Polmed, visi dan misi serta mampu menyanyikan Mars & Hymne Polmed. | <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Polmed Visi dan Misi Polmed Mars Polmed Hymne Polmed | Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas : Metode: <ul style="list-style-type: none"> Inquiri Ceramah, Deskripsi, | 50 menit tutorial 50 menit Praktik | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sejarah pendirian dan perjalanan Polmed. Mahasiswa memahami visi dan misi Polmed. Mahasiswa mengetahui lirik Hymne & Mars Polmed serta mampu menyanyikannya. | Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan. | <ul style="list-style-type: none"> Ketetapan menjelaskan tentang sejarah Polmed. Ketetapan menjelaskan tentang visi dan misi Polmed. Dapat menyanyikan lagu mars | 5 % |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|-------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab. <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer, • LCD Projector <p>Sumber : Buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul bahan ajar. • Buku peraturan akademik • Buku kode etik Polmed. | | | | <p>Polmed.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menyanyikan lagu hymne Polmed | |
| 2 - 3 | <p>Mahasiswa memahami pengertian etika secara umum, pengertian etiket dan mampu menerapkan prinsip-prinsip etika di Polmed</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika secara umum • Pengertian Etiket • Penerapan Etika di Polmed <p>Meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Beretika komunikasi b. Etika berpakaian c. Kode etik mahasiswa dan dosen | <p>Bentuk: Tugas Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas :</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquiri , • Ceramah, • Deskripsi, • Tanya jawab. <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komp | <p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami pengertian etika dan etiket. • Mahasiswa memahami perbedaan etika dan etiket. • Mahasiswa memahami nilai- nilai etika dalam lingkungan Polmed. • Mahasiswa dapat menerapkan nilai etika yang ada di Polmed. • Mahasiswa | <p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan menjelaskan pengertian etika dan etiket. • Ketetapan menjelaskan perbedaan tentang etika dan etiket. • Ketetapan menjalankan nilai etika dalam lingkungan Polmed. • Ketetapan | 20 % |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|---|-------------|
| | | | <p>uter,</p> <ul style="list-style-type: none"> • LCD Projector <p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku. • Modul bahan ajar. • Buku peraturan akademik • Buku kode etik Polmed. | | <p>memahami nilai etika dalam berkomunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menerapkan nilai etika dalam berpakaian | | <p>menerapkan langsung nilai etika sesuai dengan buku kode etik polmed.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan dalam menerapkan nilai etika dalam berkomunikasi dan berinteraksi. • Ketetapan dalam menerapkan langsung nilai etika dalam berpakaian. | |
| 4. | <p>Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan nilai-nilai diri seperti kepercayaan diri, mengatur waktu dan mengatur stress</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Self Confidence • Time management • Stress management | <p>Bentuk: Tugas Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas :</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquiri , • Ceramah, • Deskripsi, • Tanya jawab. <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komp | <p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memunculkan nilai kepercayaan diri. • Mahasiswa menerapkan nilai kedisiplinan dalam waktu. • Mahasiswa dapat mengembangkan nilai kualitas dalam dirinya. | <p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan memunculkan nilai kepercayaan diri sendiri. • Ketetapan menerapkan nilai kedisiplinan dalam mengatur waktu. • Ketetapan mengembangkan nilai kualitas dalam | 10 % |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--|---|---|-------------|
| | | | uter, • LCD Projector Sumber : • Buku. • Modul bahan ajar. • Buku peraturan akademik • Buku kode etik Polmed. | | | | dirinya. | |
| 5 | TEST 1 (5%) | | | | | | | |
| 6 – 7 | Mahasiswa memahami pengertian budaya secara umum, nilai-nilai dan penerapan budaya mutu di Polmed | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian budaya secara umum • Budaya mutu Polmed • Budaya disiplin Polmed • Penggunaan bahasa dalam lingkungan Polmed | Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas : Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Inquiri , • Ceramah, • Deskripsi, • Tanya jawab. Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer, • LCD Projector Sumber : | 50 menit tutorial 50 menit Praktik | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami pengertian budaya dan nilai dasar budaya secara umum. • Mahasiswa memahami kebudayaan yang ada di lingkungan Polmed. • Mahasiswa memahami budaya disiplin. • Mahasiswa menerapkan penggunaan bahasa yang santun dan sopan dalam lingkungan Polmed. | Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan. Bentuk : Tes tertulis dan lisan. | <ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan memahami pengertian budaya dan nilai dasar budaya secara umum. • Ketetapan menerapkan kebudayaan yang ada di lingkungan polmed. • Ketetapan menerapkan budaya disiplin dalam diri sendiri. • Ketetapan menerapkan penggunaan | 10 % |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|--|---|-----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Buku. • Modul bahan ajar. • Buku peraturan akademik • Buku kode etik Polmed. | | | | bahasa yang santun dan sopan dalam lingkungan Polmed. | |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (5 %) | | | | | | | |
| 9 – 12 | Mahasiswa memahami tentang sejarah Sumut dan etnis-etnis yang ada di Sumut | <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah SUMUT • Etnis di SUMUT • Budaya 8 Etnis | <p>Bentuk : Tugas Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas :</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquiri , • Ceramah, • Deskripsi, • Tanya jawab. <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer, • LCD Projector <p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku. • Modul bahan ajar. | 50 menit tutorial 50 menit Praktik | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami sejarah Sumatera Utara. • Mahasiswa memahami jenis etnis dalam kebudayaan Sumatera Utara. • Mahasiswa memahami nilai kebudayaan tiap etnis yang ada di Sumatera Utara. | <p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk : Tes tertulis dan lisan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan memahami sejarah Sumatera Utara. • Ketetapan memahami jenis etnis dalam kebudayaan Sumatera Utara. • Ketetapan memahami nilai kebudayaan tiap etnis yang ada di Sumatera Utara. | 5 % |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|--|---|-------------|
| | | | | | | | | |
| 13 | TEST 3 (5 %) | | | | | | | |
| 14 - 15 | <p>Mahasiswa secara kerja Tim mampu menyelenggarakan pagelaran seni, budaya dan teknologi yang ada di Sumatera Utara.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pagelaran Seni, Budaya dan Teknologi (alat untuk penyajian seni dan budaya) | <p>Bentuk: Pergelaran Seni, Budaya dan Teknologi.</p> <p>Aktifitas di kelas :</p> <p>Metode: Praktik Pertunjukkan tari daerah, menyanyikan lagu daerah, Pembacaan Puisi, Pantun daerah, Project</p> <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer, • LCD Projector • Pentas Seni | <p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat bekerjasama dalam tim. • Mahasiswa menampilkan kreatifitas dan inovatifnya masing-masing. | <p>Kriteria : Rubrik penilaian tes pagelaran seni, budaya dan Teknologi.</p> <p>Bentuk : Pentas seni</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan dalam meningkatkan kerjasama tim. • Ketetapan dalam menampilkan kreatifitasn dan inovatis masing-masing kelas. | 30 % |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (5%) | | | | | | | |